

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 156 Лесозаводского городского округа»**

РАССМОТРЕНА

На МО учителей

Протокол № 1

от «29».08.2022 года

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

_____ С.П. Васильева

«30».08.2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 156 ЛГО

_____ И.Г. Уварова

Приказ №164

От «30».08.2022 года

Адаптированная рабочая программа

по технологии (швейное дело)

7 класс

для обучения детей ОВЗ (VIII вид)

учителя технологии
СашкоЛ.В.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 7 класса 340 часа.

Цели профессионально-трудового обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладеть способами деятельности:
 - умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
 - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, лично-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся

овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Перечень знаний и умений формируемых у школьников 7классов:

Научатся:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде,
- виды отделки в швейных изделиях,
- способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия,
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом,
- правила обработки накладных карманов и бретелей;

Получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,
- пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой,
- использовать прокладочные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

Учебно-тематический план.

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
	Вводное занятие.	1	1	2
1.	Промышленные швейные машины.	3	3	6
2	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапаном.	2	8	10
3	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	12	45	57
4	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	6	6	12
5	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы шорт.	7	26	33
6	Построение и раскрой шорт.	5	24	29
7	Лоскутная пластика. Покрывало.	1	20	21
8	Пошив постельного белья.	6	24	30
9	Изонить.	4	32	36
10	Контрольная работа.	2	-	2
	Итого:	238 (часов)		

Содержание изучаемого курса.

Раздел, тема	К ол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: план работы, правила поведения в швейной мастерской, санитарно-гигиенические требования.
<p>Промышленные швейные машины.</p> <p>Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Организация рабочего места. Краеобметочная швейная машина. Заправка верхней и нижней нитей.</p>	6	Сведения о промышленных швейных машинах: специализированные швейные машины и машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки. Механизмы промышленной швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине. Организация рабочего места. ТБ при работе на швейной машине.	Знать: Универсальные швейные машины, специализированные швейные машины, машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки. Организация рабочего места, ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Уметь: заправка универсальной швейной машины, заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине, соблюдать ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине.
<p>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапанами.</p> <p>Льняная ткань. Л/р «Изучение свойств льняной ткани». Отметка ширины клапана. Обработка швом в подгибку.</p>	10	Льняная ткань. Свойства льняной ткани. Наволочка с клапаном. Стандартные размеры. Отметка ширины клапана. Обработка швом в подгибку. Разметка длины клапана. Сметывание боковых швов одновременно с клапаном. Обработка двцйным швом боковых срезов.	Знать: Свойство льняной ткани, стандартные размеры наволочки, длину клапана, обработку боковых срезов двойным швом, складывание по стандарту. Уметь: кроить наволочку, сметывать боковые швы одновременно с клапаном. Обработать двойным швом боковые срезы. Складывать по стандарту.

<p>Разметка длины клапана. Сметывание боковых швов одновременно с клапаном. Обработка двойным швом боковых срезов. Вывертывание наволочки, утюжка, складывание.</p>			
<p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Обработка пижамы.</p> <p>Пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4. Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер. Раскладка деталей на ткани. Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой. План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой</p>	<p>57</p>	<p>Пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4. Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер. Раскладка деталей на ткани. Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой. План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой. Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка</p>	<p>Знать: Последовательность снятия мерок. Мерки и их обозначение. Раскладку лекал на ткани, названия кроя пижамы; мерки для построения чертежа, раскладку деталей пижамы, последовательность обработки пижамных брюк, обозначения линий чертежа, ТБ при ручных работах, при ВТО. Этика одежды. Уметь: правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество ткани на пижаму, работать с технологической картой. Обработать заплатку.</p>

<p>деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом по резинку. Окончательная отделка. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей . Раскрой. Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели. Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Сдача готового изделия. Этика одежды. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата. Приметывание заплата на поврежденное место. Притачивание заплата накладным швом. Тестирование по теме:</p>		<p>боковых срезов.Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели.Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом.Окончательная отделка.Сдача готового изделия.Этика одежды.Подбор ниток и ткани.Раскрой заплата.Приметывание заплата на поврежденное место.Притачивание заплата накладным швом.</p>	
--	--	---	--

«Детская пижама.»			
<p>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.</p> <p>Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Складки. Выполнение односторонней и встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки. Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли. Выполнение петель и ниток.Выполнение объметанной петли.</p>	12	<p>Обработка вытачек. Раствор вытачки, сутюживание концов вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Складки, Обработка складок. Односторонние, двусторонние, бантовые, встречные складки. Выполнение односторонней складки на образце. Обработка бантовых, встречных складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Пришивание крючков, петель и кнопок на обраце. Петли. Обработка обметанных петель.</p>	<p>Знать: Обработка вытачек. Складки :односторонние,двусторонние, бантовые, встречные. Обработка складок.. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Пришивание крючков, петель и кнопок на обраце. Петли. Уметь: Обработать вытачку. Обработать складки: односторонние, двусторонние, бантовые, встречные. Обработать застежку в поясных изделиях. Обработку объметанных петель.</p>
<p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы шорт. Пошив шорт.</p> <p>Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Л/р «Определение шерстяных тканей». Ассортимент поясных</p>	33	<p>Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Фасоны юбок. Ассортимент тканей. Крой прямой юбки. Мерки для построения чертежа. Расчет необходимого количества ткани. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани. Проведение примерки юбки. Обработка юбки по технологической карте. Виды обработок нижнего среза.</p>	<p>Знать: Название кроя прямой юбки. Мерки для построения чертежа. Раскладку деталей юбки. Последовательность обработки юбки. Название линий чертежа. ТБ при ручных работах, при ВТО. Уметь: Правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество ткани на юбку, работать с технологической картой.</p>

<p>изделий-шорты. Название срезов. Снятие мерок. Расчет расхода ткани. Построение чертежа основы шорт в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование на основе выкройки . Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. Техника безопасности. Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание вытачек. ТБ с утюгом. Обработка боковых срезов и застежки шорт. Обработка пояса и верхнего среза шорт. Обработка нижнего среза швом в подгибку. ВТО изделия, чистка, пришивание</p>			
---	--	--	--

<p>пуговиц. Тестирование по теме: «Шорты».</p>			
<p>Лоскутная пластика. Изготовление покрывала.</p> <p>Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия.</p>	<p>21</p>	<p>Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия. Работа по технологической карте.</p>	<p>Знать:Обработку деталей, правила их соединения в лоскутной пластике. Уметь: Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия. Работа по технологической карте</p>
<p>Пошив постельного белья.</p> <p>Ткани для постельного белья. Раскрой простыни. Сметывание срезов постыни. Стачивание швом вподгибку с закрытым срезом. Наволочка с клапаном . Раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов. Отметить длину клапана и обработать боковые срезы двойным швом. Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника.</p>	<p>30</p>	<p>Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Стандартные размеры постельного белья. Наволочка с клапаном, стандартные размеры. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, название деталей и срезов. Раскрой пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника с применением отделки.</p>	<p>Знать: ткани для постельного белья, бельевые швы, Стандартные размеры постельного белья, обработку наволочки, простыни, пододеяльника. Уметь: выполнять бельевые швы, кроить наволочку, простынь, пододеяльник, обрабатывать вырез пододеяльника.</p>

<p>Обработка выреза пододеяльника.</p> <p>Обработка долевых срезов пододеяльника двойным швом.</p> <p>ВТО изделия.</p>			
<p>Практическое повторение.</p> <p>Пошив ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной обтачкой.</p> <p>Выкраивание подкройной обтачки горловины.</p> <p>Обработка горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Обработка боковых срезов ночной сорочки.</p> <p>Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обработка нижнего среза сорочки.</p> <p>Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.</p>	12	<p>Выполнение операций по технологической карте. Выкраивание подкройной обтачки горловины.</p> <p>Обработка горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Обработка боковых срезов ночной сорочки.</p> <p>Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обработка нижнего среза сорочки.</p> <p>Окончательная отделка, чистка, ВТО.</p> <p>Сдача изделия.</p>	<p>Знать: обработку ночной сорочки.</p> <p>Уметь: выполнять пошив ночной сорочки при помощи технологической карты.</p>
<p>Изонить.</p> <p>Подбор ниток, материала, рисунка для изонити.</p> <p>Вышивание.</p> <p>Вышивка.</p>	36	<p>Инструменты и приспособления для вышивки. ТБ при выполнении ручных работ.</p>	<p>Нать: инструменты и приспособления для вышивки.</p> <p>Уметь: заполнять сложные фигуры, узоры и композиции.</p>
<p>Контрольная работа.</p>	2	<p>Закрепление полученных знаний.</p>	<p>Знать: поузловую обработку изделия, последовательность обработки изделия.</p>

Итого:	238		
---------------	------------	--	--

Ресурсное обеспечение урока.

1. Технология. Швейное дело: учеб, для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2019г.
2. Швейное дело: учеб, для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-е изд.- М.: Просвещение, 2017г.
3. Технология. Швейное дело 8 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020г.
4. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб, для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-е изд.- М.: Просвещение, 2019г.

Демонстрационный материал.

Таблицы.

1. Инструкционная карта: « Построение наволочки с клапаном».
2. Технологическая карта: « Обработка наволочки с клапаном».
3. Инструкционная карта: « Построение чертежа поясного бельевого изделия»
4. Технологическая карта: « Обработка поясного бельевого изделия».
5. Инструкционная карта: « Построение чертежа основы шорт».
6. Технологическая карта: « Обработка шорт».
7. Технологическая карта: « Обработка постельного белья».
8. Технологическая карта: « Выполнение изонити».

Медиаресурсы.

1. DVD фильм: «Производство льна».
2. DVD фильм: « Производство шерстяных тканей».
3. Презентация: «Изонить».

