

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 156 Лесозаводского
городского округа»**

РАССМОТРЕНА
На МО учителей

Протокол № 1
от «30».08.2022 года

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УВР

Васильева С.П. Васильева
«30».08.2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 156 ЛГО

Уварова И.Г. Уварова
«30».08.2022 года

**Рабочая учебная программа
по ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры»
(4 класс)
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры» (образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») для 4 класса разработана в соответствии с

–Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712.

- авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.», автора А.В. Кураева. «Просвещение», 2014.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы православной культуры», 4 класс, автор А.В. Кураев, издательство «Просвещение», 2016 год.

Цель курса — формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного модуля, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры и светской этики;
- развитие представлений обучающегося о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и

многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного предмета «ОРКСЭ» Модуль «Основы православной культуры»

На изучение учебного курса согласно ФГОС НОО в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Характеристика универсальных учебных действий

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате усвоения программного материала обучающиеся получают представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
 - работать с различными источниками информации;
 - осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате освоения курса «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской

культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета, курса «Основы православной культуры»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Введение в православную духовную традицию (18 часов)

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура

Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
 Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
 Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
 Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
 Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
 Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
 Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
 Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
 Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
 Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
 Подведение итогов. Выполнение творческого проекта.

Православие в России (16 часов)

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
 Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
 Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
 Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
 Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
 Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
 Таинство Причастия. Как Христос передал себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
 Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
 Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
 Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
 Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
 Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
 Повторительно - обобщающий урок.
 Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Тематическое планирование курса “Основы православной культуры

4 класс

№	Тема урока	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Дата урока
1	Россия – наша Родина	Формирование основ	

2	Культура и религия	российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.	
3	Человек и Бог в православии		
4	Православная молитва		
5	Библия и Евангелие	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур.	
6	Проповедь Христа		
7	Христос и Его крест		
8	Пасха		
9	Православное учение о человеке		
10	Совесть и раскаяние	Формирование умения осознавать и определять свои эмоции на основе восприятия произведения, определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать.	
11	Заповеди		
12	Милосердие и сострадание		
13	Золотое правило этики		
14	Храм		
15	Икона	Формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, эстетических потребностей.	
16	Творческие работы учащихся		
17	Подведение итогов		
18	Как христианство пришло на Русь	Воспитание любви и уважения к малой родине, ее религии, культуре, истории.	
19	Подвиг		
20	Заповеди блаженств		
21	Зачем творить добро?	Воспитание доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания.	
22	Чудо в жизни христианина		
23	Православие о Божием суде		
24	Таинство Причастия		
25	Монастырь	Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	
26	Отношение христианина к природе		
27	Христианская семья		
28	Защита Отечества		
29	Христианин в труде		
30	Любовь и уважение к Отечеству		

31-34	Итоговая презентация проектов обучающихся		
-------	---	--	--