

План работы на 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ролевая модель: «Учитель – высокомотивированный ученик»

№	Проект, задание	Планируемый результат
1.	Анализ трудностей и способы их преодоления	
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
2.	Направления развития ученика	
	Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах	Обеспечена динамика участия и результативности в олимпиадах, конкурсах
	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в социальное проектирование и волонтерскую деятельность	Динамика результатов включения в социально продуктивную деятельность

	Разработать индивидуальный проект	Разработан индивидуальный проект
	Развить/сформировать коммуникативные компетенции	Сформированы способности публичной презентации проектов, исследовательских работ
	Повысить успеваемость по предметам	Улучшены образовательные результаты по предметам по итогам четвертей, учебного года
	Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора	Развиты навыки в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора
	Ролевая модель: «Учитель – ученик с ОВЗ»	
1.	Анализ трудностей и способы их преодоления	
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
2.	Направления развития ученика	
2.1	Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие олимпиадах, творческих конкурсах	Обеспечена динамика участия и результативности в олимпиадах, конкурсах

2.2	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в социальное проектирование и волонтерскую деятельность	Динамика результатов включения в социально продуктивную деятельность
2.3	Разработать индивидуальный проект	Разработан индивидуальный проект
2.4	Развить/сформировать коммуникативные компетенции	Сформированы способности публичных творческих выступлений, публичной презентации проектов, исследовательских и творческих работ
2.5	Формировать здоровьесберегающую культуру обучающегося	Улучшены (сохранены) показатели здоровья обучающегося
2.6	Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личного выбора	Развит навык принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личного выбора
2.7	Пройти профориентационную программу	Пройдены профориентационные тесты, профессиональные пробы
Ролевая модель: «Учитель – обучающийся группы риска»		
1.	Анализ трудностей и способы их преодоления	
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации