

РАССМОТРЕН  
на педагогическом Совете  
Протокол № 6 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МОБУ СОШ № 156 ЛГО  
от «11».04.2023г. №\_75\_

Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №156 Лесозаводского городского округа»  
за 2022 учебный год

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №156 Лесозаводского городского округа"
Сокращенное наименование	МОБУ СОШ №156 ЛГО
Адрес юридический и фактический адрес школы	692041, Приморский край, город Лесозаводск, улица Паровозная, 1
Телефон, факс	Телефон: 8(42355) 43413
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lzv156@mail.ru">lzv156@mail.ru</a>
Руководитель	Уварова Ирина Григорьевна
Учредитель	Администрация Лесозаводского городского округа
Юридический адрес учредителя	692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Будника, 119
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 25Л01 № 0001502, 01.12. 2016 г., выдана: Департамент образования и науки Приморского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000400, 09.12.2014 г., выдана: Департамент образования и науки Приморского края , срок действия (до) 09.12. 2026 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 156 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования.  
дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Школа расположена в железнодорожном районе г. Лесозаводска. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах типовой застройки

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В 2022 году Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

объединение классных руководителей;

объединение учителей – предметников;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	209
	– начальная школа	99
	– основная школа	110
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-



		участие в ВПР по предмету, чел						
Русский язык	4	19	0	13	6	0	30	3,3
Математика	5	22	1	10	9	2	50	3,5
Математика	6	13	1	5	6	0	46	3,46
Математика	7	23	2	13	6	2	34,7	3,35
Математика	8	23	2	14	4	0	30,4	3,2
История	5	22	0	7	8	7	68,2	4,0
История	7	20	0	10	10	0	50	3,5
География	6	13	1/7,7	5/38,5	6/46,1	1/7,7	53,8	92,3
Физика	7	23	1	12	7	3	43,5	3,52

### Результаты Всероссийских проверочных работ (сентябрь – октябрь 2022г.)

Предмет	Класс	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР по предмету, чел	Справились чел./ в т.ч. в %				% качества	Средний балл
			На «2»	На «3»	На «4»	На «5»		
Русский язык	6	18	0	7	10	1	64	3,6
Русский язык	7	12	1	8	3	0	25	3,2
Русский язык	8	18	0	11	6	1	38,9	3,4
Русский язык	9	20	1	10	9	0	45	3,4
Математика	5	20	1	10	6	3	45	3,4
Окружающий мир	5	19	0	10	8	1	47	3,5
Биология	6	20	2	9	9	0	45	3,4
История	7	12	0	5	7	0	58,3	3,6
История	9	21	0	14	7	0	33,3	3,3
Химия	9	22	0	7	9	6	78	3,8
Английский язык	8	14	0	0	7	7	100	4,5

Анализ ВПР позволяет сделать вывод, что обучающиеся 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

#### Результаты ГИА 9 по основным предметам в основные сроки

Предмет	Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	23	7	6	10	0	56,5%	100%
Математика	23	0	4	17	2	17,4	91,3%

Результаты ГИА 9 по основным предметам  
(в сравнении с предыдущим аттестационным периодом)

Приняли участие в ГИА	2021 учебный год (19 чел.)					2022 учебный год (23 чел.)				
	Сдали на «2», %	Сдали на «3», %	Сдали на «4», %	Сдали на «5», %	Средний балл	Сдали на «2», %	Сдали на «3», %	Сдали на «4», %	Сдали на «5», %	Средний балл
Русский язык	15,8	52,6	31,6	0	3,16	0	10 (43,4%)	6 (26%)	7 (30,4%)	3,87
Математика	0	21,1	78,9	0	3,2	2 (8,7%)	17 (73,9%)	4 (17,4%)	0	3,1

#### Результаты ГИА 9 по предметам по выбору

Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Обществознание	23	23	2	4	16	1	95,7	26
История	23	4	0	0	1	3	25	0
Физика	23	1	0	1	-	-	100	100
География	23	18	4	7	7	0	100	61,1

#### Результаты ГИА 9 по основным предметам с учетом дополнительных сроков

Предмет	Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	23	7	6	10	0	56,5%	100%
Математика	23	0	4	17	2	17,4	91,3%

#### Результаты ГИА 9 по предметам по выбору с учетом дополнительных сроков

Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Обществознание	23	23						
История	23	4						
Физика	23	1	0	1	0	0	100	100
География	23	18	4	7	7	0	61,1	100

Анализ результатов показывает, что не все выпускники в основные сроки смогли набрать необходимый минимум баллов для успешной сдачи экзамена: по предмету «Обществознание» - 1 чел.; «История» – 3 чел.; «Математика» - 2 человека.

В 2022 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников

**Результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

<b>Количественные данные об участниках школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году</b>									
Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап				Муниципальный этап				
	Кол-во участников (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во обучающихся с ОВЗ
126	75	34	30	44	44	30	4	2	0

Если обучающийся принимал участие в нескольких олимпиадах, он указан один раз.

<b>Количественные данные об участниках школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году</b>				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей / кол-во призёров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел./чел)	Кол-во победителей / кол-во призёров (чел/чел.)
Литература	32	0	0	0
Право	8	3	2	0
Физика	10	0	0	0
Русский язык	22	6	1	0
Экономика	5	3	3	0
История	10	5	3	0
Английский язык	7	2	2	0
Математика				
Химия				
Информатика и ИКТ				
Биология				
География	25	1		
Обществознание	15	5	4	0
Экология	19	7	4	0
Технология	27	24	11	3
ОБЖ	17	8	8	1
Мировая культура	7	0		
Астрономия				
Физическая культура	18	10	6	2
Итого	222	74	44	6

Если обучающийся принимал участие в нескольких олимпиадах, он указан несколько раз

**Активность и результативность участия в различных конкурсах**

№ п/ п	Название мероприятия	Количество учащихся
--------------	----------------------	------------------------

<b>Гражданско-патриотическое направление</b>		
1.	Школьный конкурс смотра строя и песни	187 чел.
2.	Муниципальный конкурс смотра строя и песни (отряд Гвардеец)	19 юнармейцев
3.	Конкурс чтецов стихотворений о войне «Их судьбы война рифмовала...»	27чел. (грамоты)
	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	4чел. (дипломы)
4.	Конкурс рисунков «ПОМНИМ!», в рамках Всероссийской акции «Рисуем Победу»	4чел.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>		
5.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7чел.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1чел. (I место)
7.	Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2чел. (1-призёр)
8.	Муниципальный творческий конкурс «Подарок маме»	7чел. (дипломы)
9.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление стенда «За здоровый образ жизни»	26чел. (диплом)
10.	Краевой конкурс рисунков и фотографий: «Рыцари дорожной безопасности», «Моя мама водитель»	8чел. (дипломы)
11.	Краевой конкурс «Наследники Победы»	2чел. (дипломы)
12.	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	2чел. (дипломы)
13.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности приуроченная к 90-летию Гражданской обороны и 130-летию со Дня образования всероссийского добровольного пожарного общества.	2 чел. (дипломы)
14.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: География для учеников 6 класса	1чел. (место)
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>		
15.	Муниципальные спортивные соревнования «Старты надежд»	38чел. (1класс –I м; 2 класс – II м)
16.	«Спортивная весна» среди обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений ЛГО,	18чел. (1-2 классы-III м; 3-4 классы –III м)
17.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	5чел. (2 победителя)
18.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди организаций ОО ЛГО (участники).	8чел.
19.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди организаций ОО	8чел.

	ЛГО (участники).	
<b>Экологическое воспитание</b>		
20.	Муниципальный конкурс социальных проектов «Огород – круглый год»	12чел. (грамота за участие)

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 9 -х классов.. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09. 2022 года обучающиеся 1 классов перешли на обновленные ФГОС, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), обучающиеся 5 класса на ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#).

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С 01.09.2022 года в 1-9 классах стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2022 году Школа реализовала АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениям, 4 обучающихся(3,7%).

Категория таких обучающихся находится в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

#### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

**Востребованность выпускников 9 класса МОБУ СОШ № 156 ЛГО**

**Сравнительный анализ за 2 года**

Год	Всего выпускников (чел.)	Получили аттестаты		Обучаются в 10 классе, в т.ч. в лицеях, колледжах при вузах		Поступили учиться				Устроились на работу		Призваны в армию	
		Чел.	%			Чел	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
2021	19	19	100	2	10,5	12	89,5	0	0	0	0	0	0
2022	23	23	100	2	8,7	19	82,6	0	0	0	0	1	4,3

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов и 2 внешних совместителя. Из 12 штатных педагогов 1 молодой педагог, который имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В 2022 году по программе «Земский учитель» принят на должность учителя педагог по английскому языку. Это позволило восполнить дефицит кадров по предмету.

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый состав

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
– высшим педагогическим образованием	8(69,2%)	
– средним профессиональным образованием		4(30,8)

– средним профессиональным педагогическим образованием		4(30,8)

#### Стаж работы педагогов

До 5 лет	1	8,3%
Свыше 10 лет	1 педагог	8,33%
Свыше 15 лет	3 педагога	25%
Свыше 20 лет	7 педагогов	58,3%

#### Уровень квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория	1 педагог	8,33%
Первая квалификационная категория	9 педагогов	75%
Соответствие занимаемой должности	1 педагога	8,33%
Не имеет категории (молодой специалист)	1 педагог	8,33%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых педагогов;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда —13106 единица;

объем учебного фонда —6224 единица;

обеспеченность учебниками— 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы и соответствует требованиям ФГОС.

Все обучающиеся обеспечиваются учебниками бесплатно за счет субвенций (учебные расходы) на реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с количеством обучающихся. Учащиеся 1-9 классов обеспечены учебниками полностью по всем предметам (100%).

В 2022 году всего приобретено учебников на сумму 135854,00 рублей.

Общий фонд школьной библиотеки в 2022 году составил 113106 экземпляра, из них 5968 экземпляров учебников, учебных пособий 256 экземпляров.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

Наименование	Кол-во
1. Книжный фонд библиотеки (всего)	13106
2. Всего учебников	6224
3. Обеспеченность учебниками по классам (%)	
1 кл.	100
2 кл.	100
3 кл.	100
4 кл.	100
5 кл.	100
6 кл.	100
7 кл.	100
8 кл.	100
9 кл.	100
Наличие дополнительной литературы по разделам:	
Историческая	27
Естествознание, техника	33
Искусство, спорт	32
Краеведение	18
Справочная литература, энциклопедия	142
Художественная литература	1640
1- 4 кл.	290
5 – 9 кл.	720
10- 11 кл	630
Другие источники учебно-методического обеспечения:	
электронные произведения	35

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. В декабре 2021 году Школа стала участником

федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС)., а 2022 году было открытие кабинета ЦОС. В течение года обучающиеся имели возможность готовиться к ВПР, ГИА, проходить тестирование по функциональной грамотности, смотреть видеоуроки, уроки «Цифры».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#):

для учебных кабинетов: столы регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте, шкафы для учебных пособий, МФУ, проектор, колонки портативные;

в спортзале: канат, мячи, стойку для прыжков;

для кабинета физики: машину электрофорную, ведро Архимеда, Шар Паскаля, насос вакуумный;

для начальных классов: трещетки, бубен, музыкальные ложки,

для библиотеки: МФУ, ноутбук, проектор, стол журнальный, закуплены учебники.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

заменяли 10 стульев для учителей;

закупили 2 новых стола для учителей.;

отремонтировали напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.

В школе функционирует медицинский кабинет, в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки. Все педагоги школы прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи, имеют сертификаты.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлена и функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, установлена система тревожной сигнализации, заключён договор на обслуживание тревожной кнопки. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей. На входной двери установлен видеодомофон, по периметру здания школы и на первом этаже установлено видеонаблюдение.

На период пребывания детей в школе установлен пропускной режим в здание через дежурного вахтера на 1 этаже.

Вывод:

Анализ данных на конец 2022 года показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего и основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с ФГОС.

## 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ СОШ №156 ЛГО осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге (внутренней системе оценки) качества образования в МОБУ СОШ №156 ЛГО, утвержденного 02.09.2019г. Мониторинг включает систематический контроль и диагностику УВП в МОБУ СОШ № 156 ЛГО на основе традиционных средств и источников информации, а также на базе специально организованных мониторинговых исследований.

Объектом внутришкольного мониторинга в 2022 году являлись:

- субъекты (обучающиеся, учителя, родители, социум микрорайона);
- направления (эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, уровень развития учащихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, итоги ГИА, выполнение обновленных ФГОС начальной и основной образовательных программ Школы);
- результаты УВП.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор Школы и факторы его обеспечения.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент.

По итогам анализа полученных данных подготовлены соответствующие документы (отчеты, справки), которые доведены до сведения педагогического коллектива, родителей. Администрация Школы представила публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (36,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (86)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (2,86)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (13,8)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8 (66,7)
– высшим педагогическим образованием		7 (58,3)
– средним профессиональным образованием		4 (33,3)

– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (33,3)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8,3)
– первой		9 (75)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		4 (33,3)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (8,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,87
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (19,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,39

По результатам самообследования констатируются следующие основные выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, в т.ч. школа работает над созданием условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.

В 2022 году школе удалось сохранить и продолжить лучшие традиции в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

Директор МОБУ СОШ № 156 ЛГО



И.Г. Уварова