

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОБУ СОШ №156 ЛГО
 И.Г. Уварова
 «31» августа 2023г.



**План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учеников
 на 2023 – 2024 учебный год**

Мероприятие	Срок	Класс	Ответственный
Организационная работа			
Разместить на сайте школы материалы для просвещения родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендованные Минпросвещения (письмо от 30.06.2023 № 07-3646)	Сентябрь	–	Заместитель директора по УВР
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	Сентябрь	–	Педагог-психолог (внештатный)
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Октябрь		Педагог-психолог (внештатный), Классный руководитель
Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	Сентябрь	1–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Учет и выявление учащихся группы риска	В течение года	1–9-е	Классный руководитель, социальный педагог
Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися		5–9-е	Педагог-психолог (внештатный), социальный педагог
Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицида		1–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Изучение нормативно-правовой базы, повышение профессиональной компетенции		–	Все педагоги
Оформление отчетной документации		–	Социальный педагог
Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление	По необходимости	–	Замдиректора по УВР, все педагогические

образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц			работники/работники, которые узнали о факте насилия или нахождения ребенка в социальной опасности
Организация сетевого взаимодействия с региональным ППМС-центром и медицинской организацией	В течение года	–	Замдиректора по УВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с педагогами			
Информирование педагогов о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка материалов для сайта школы, информационных стендов	Сентябрь	–	Замдиректора по УВР, советник по воспитанию, педагог-психолог (внештатный)
Семинар для педагогов «Признаки суицидального поведения. Инструктаж, как действовать педагогу при маркерах рисков у учеников»	Октябрь	1–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Тренинг на тему «Этот трудный подростковый возраст»	Ноябрь	5–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Декабрь	–	Педагог-психолог (внештатный), социальный педагог
Тренинг на тему «Профилактика буллинга в классе»	Январь	5–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»		5–9-е	Замдиректора по УВР, педагог-психолог (внештатный), социальный педагог, классные руководители
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	Февраль	5–9-е	Замдиректора по УВР, педагог-психолог (внештатный), социальный педагог, классные руководители
Тренинги на темы: «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика школьных конфликтов»	Март	5–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Организация и проведение обучающих семинаров для		5–9-е	Замдиректора по УВР, педагог-психолог

педагогов «Оказание помощи при текущем суициде»			(внештатный), социальный педагог, классные руководители
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	В течение года	1–9-е	Комиссия по разрешению споров
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	–	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с обучающимися			
Информирование обучающихся о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка памяток для родителей с телефонами горячих линий психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22, горячая линия экстренной психологической помощи 8 (800) 600-31-14, региональные горячие линии)	Сентябрь	1–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Занятие «У нас новенький!» (цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса).	Сентябрь	2-5-е	Педагог-психолог (внештатный)
Занятия с элементами тренинга: <ul style="list-style-type: none"> • «Умей сказать нет!»; • «Эмоции и чувства» 	Ноябрь, апрель	1–9-е	Педагог-психолог (внештатный), социальный педагог
Игра «Две планеты» (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека)	Ноябрь	5-6-е	Педагог-психолог (внештатный)
Акция «Письмо матери» (отношений)	Ноябрь, март	1-9-е	Педагог-психолог (внештатный)
«Как научиться жить без драки»(2-4классы) «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 классы, цель: формирование позитивного отношения к другим людям(толерантности) «Мир глазами агрессивного человека» (8класс) «Подросток и конфликты» (8-9 класс) «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)	Декабрь	1-9-е	Педагог-психолог (внештатный)

Тренинг «Быть уверенным – это здорово!»(цель: формирование	Декабрь	9	Педагог-психолог (внештатный)
Психологические игры «Школа самоуважения»	Январь, май	5–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Коррекционные занятия по профилактике суицида: <ul style="list-style-type: none"> • «Я управляю стрессом»; • «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; • тренинг «Выявление страхов»; • тренинг «На тропе доверия»; • психологический тренинг по профилактике буллинга и конфликтов в классе 	В течение второго полугодия	5–9-е	Педагог-психолог (внештатный), социальный педагог
Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня адаптации; • личностные особенности; • психологическая готовность к переходу в среднее звено; • диагностика познавательной сферы; • взаимоотношения со сверстниками; • профессиональное самоопределение 	В течение года	5–9-е	Классные руководители, педагог-психолог (внештатный), социальный педагог
Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	1–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Индивидуальные беседы	В течение года	5–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Коррекция поведения учащихся: агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное поведение	В течение года	5–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Тематические классные часы «Личность и индивидуальность» «Самоуважение» «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения»	В течение года	1–9-е	Классные руководители

«Способы преодоления стресса» «Сопроотивлению давлению социального окружения» «Свобода и ответственность – выбор XXI века» «Моё здоровье»			
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	В течение года	1–9-е	Комиссия по урегулированию споров
Повсеместное привлечение учащихся группы риска в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, РДДМ «Движение первых», художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т. п.)	В течение года	1–9-е	Советник по воспитанию, классные руководители, замдиректора по УВР
Диагностика на: <ul style="list-style-type: none"> • уровень конфликтности; • уровень агрессии; • уровень тревожности; • уровень депрессивности 	В течение года	5–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Организация консультационного пункта «Экзамен без стресса» для учеников 9-го класса	Март–июнь	9-й	Педагог-психолог (внештатный)
Работа с родителями			
Информирование родителей о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка памяток для родителей с телефонами горячих линий психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22, горячая линия экстренной психологической помощи 8 (800) 600-31-14, региональные горячие линии)	Сентябрь	1–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Организация родительского онлайн-собрания «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»	Октябрь	5–9-е	Замдиректора по УВР, советник по воспитанию, Педагог-психолог (внештатный)
«Родительская неделя» в школе.	Май	1–9-е	Классные

Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в Неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках			руководители, социальный педагог, педагоги
Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»	Раз в полугодие	5–9-е	Классный руководитель, педагог-психолог (внештатный)
Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	1–9-е	Педагог-психолог (внештатный)
Выступления на родительских собраниях по темам: 1. «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения». 2. «Первые проблемы подросткового возраста». 3. «Почему ребенок не хочет жить?». 4. «Ложь и правда о суициде». 5. «Подростковый суицид»	В течение года	1–9-е	Социальный педагог, классные руководители
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	1–9-е	Педагог-психолог (внештатный), социальный педагог, классные руководители
Родительские собрания, лектории	По графику	1–9-е	Замдиректора по УВР, педагог-психолог (внештатный), социальный педагог, классные руководители
Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	1–9-е	Педагог-психолог (внештатный), социальный педагог
Подготовка буклетов, видеопрезентаций на темы: «Признаки суицидального поведения», «Как говорить с ребенком в кризисном состоянии»	В течение учебного года	1–9-е	Педагог-психолог (внештатный)