

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Председатель О.А. Мамаева
29.08.2-23г.

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
МОБУ СОШ № 156 ЛГО
Протокол №1 от
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ №156 ЛГО
И.Г. Уварова
Приказ № 153 от 31.08.2023г.

Правила, направленные против кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Каждый имеет право на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, профессии родителей, доходов, места жительства, состояния здоровья, способностей.
- 1.2. Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других – ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.
- 1.3. Кризисные ситуации, нарушающие психологическую безопасность образовательной среды, в школе недопустимы.
- 1.4. Никто не заслуживает быть жертвой. Любой, кто чувствует себя жертвой, может обратиться за помощью к работникам школы. При этом школа гарантирует анонимность.
- 1.5. Методы обучения и воспитания в школе основаны на принципах уважения прав и достоинства учеников, недопустимости дискриминации. Школа формирует и поддерживает в классах атмосферу, которая учитывает потребности и интересы каждого ученика.
- 1.6. Ученикам, которые стали жертвами кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, немедленно оказывать помощь и поддержку.

2. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

- 2.1. Заместитель директора, работник, ответственный за профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, социальный педагог, педагог - организатор и классные руководители обязаны создавать комфортную атмосферу в школе для учеников.
- 2.2. В школе в каждом классе классные руководители, социальный педагог раз в полгода обучают детей поведению в конфликтных ситуациях, рассказывают о способах противостояния психическому и физическому насилию.
- 2.3. Школа готова обучать родителей в рамках общешкольного проекта «Родительский университет» тому, как понять, что их ребенка оказался в кризисной ситуации, и помочь ему, а также как действовать, если ребенок стал свидетелем или участником кризисной ситуации.
- 2.4. В школе понимают, что некоторым детям может быть сложнее участвовать в совместных мероприятиях (например, по причине состояния здоровья, финансового положения, национальных и религиозных традиций и т.д.). Работники школы помогают таким детям влиться в коллектив школы и принимать участие в общешкольных мероприятиях.
- 2.5. Школа организует мониторинг уровня комфортности и безопасности образовательной среды. В опросе можно поучаствовать анонимно, получив анкету у педагога - психолога или пройти на сайте школы в разделе «Территория дружбы». Мониторинг проводится отдельно среди учеников и родителей. Школа рекомендует участникам мониторинга указывать возраст, параллель классов ученика. Школа обобщает результаты опроса каждые полгода и публикует статистику на сайте в разделе «Территория дружбы».

3. ПОМОЩЬ СВИДЕТЕЛЯМ И ЖЕРТВАМ ТРАВЛИ

3.1. Любой ребёнок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие. В этом случае школа гарантирует ему анонимность, если он этого захочет.

3.2. Ученик, который стал свидетелем кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, должен сообщить об этом заместителю директора по ВР, классному руководителю или педагогу- психологу. Если ученик захочет сохранить анонимность, школа гарантирует ему это.

3.4. Любой, кто обратился к работникам школы по вопросам кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, не принимает на себя никаких обязательств: он не должен продолжать участвовать в разбирательствах и других мероприятиях, если у него нет такого желания.

3.5. Родители в любой момент могут обратиться к работникам школы и сообщить, что подозревают или знают, что их ребенка попал в кризисную ситуацию.

3.6. Педагогический коллектив решает кризисные ситуации, нарушающие психологическую безопасность образовательной среды, совместно. Педагог, который стал свидетелем кризисной ситуации, обращается за помощью к заместителю директора ответственного за профилактическую работу. Такое обращение не расценивают как недостаточную компетентность педагога.

3.7. Школа при необходимости взаимодействует со службами социальной и психологической помощи.

3.8. Любой ребёнок, который по тем или иным причинам не хочет обращаться к работникам школы, может позвонить на телефон доверия 8- 800- 2000-122.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

4.1. В школе реагируют на любое сообщение о случаях кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды. В школе действует приказ «О порядке действий в случае выявления насилия и травли в школе».

4.2. Любой работник школы немедленно пресекает насильственные действия, агрессивное поведение обидчиков, как только ему станет об этом известно. Работник, который проигнорирует информацию о подобных случаях, будет нести дисциплинарную ответственность.

4.3. Любой работник школы несет дисциплинарную и иную ответственность, если совершает недопустимые действия по отношению к ученикам или коллегам.

4.4. Школа применит к ученикам, которые издеваются над другими детьми и педагогами, меры дисциплинарного взыскания: объявит замечание или выговор с занесением в личное дело, а в качестве крайней меры – отчислит.