

## Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### Учебный план для обучающихся с ОВЗ составлен в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017г);

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями); приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»; письмом Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2016г № 1677);

приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312 (в ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015г №81), от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  
на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2020-2021 учебном году в школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году разработан в соответствии с учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ.

Нормативный срок обучения:

в 1-4 классах - 4 года

в 5-9 классах – 5 лет

нормативный срок освоения АООП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней.

**Учебный план для учащихся 1-4 классов.**

Обучение организовано в первую смену с 08.20 ч. Во второй половине дня проводятся внеурочная и воспитательная работа.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);

коррекционную направленность обучения; воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);

психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Продолжительность урока – 45 минут (1 класс в 1 полугодии - 35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков), перемены - 10 минут, динамическая пауза после 3 урока – 20 минут.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФК ГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и состоит из двух частей (инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)

**Структура учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования	Учебный план, реализующий ФК ГОС основного общего образования
⌚ Обязательная часть	⌚ Инвариантная часть
⌚ Часть, формируемая участниками образовательного процесса	⌚ Вариативная часть
⌚ Внеурочная деятельность	

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

предметная область «Язык и речевая практика»:

русский язык в 1-4 классах по 3 часа в неделю(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения

писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию), чтение – в 1 классе- 3 часа, в 2-4 классах - по 4 часа, (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

речевая практика – по 2 часа в неделю в 1- 4 классах (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область «Математика»:

математика (Математика и информатика) в 1 классе – 3 часа, 2-3 классе – 4 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область «Естествознание»: Мир природы и человека – в 1 классе - 2 часа, в 2-4 классах - по 1 часу в неделю, (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область «Искусство»:

музыка в 1 классе – 2 часа, в 2-4 классах - по 1 часу в неделю, рисование (изобразительное искусство) – по 1 часу в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура»:

физическая культура в 1-4 классах по 3 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная «Технология»:

ручной труд в 1 классе – 2 часа, в 2-4 классах - по 1 часу в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Во 2-4 классах дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов:

Русский язык - по 2 часа в 2-4 классах, Мир природы и человека - по 1 часу в 2-4 классах

**Учебный план МОБУ СОШ №156 ЛГО**  
**для обучающихся 1-4 класса по программе 8 вида**  
**(обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**  
**на 2020- 2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Количество учащихся</i>				1	2	3
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
Русский язык			2	2	2	6
Мир природы и человека			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>