

Публичный доклад

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 156 Лесозаводского городского округа»

за 2022 – 2023 учебный год.

I. Общая характеристика учреждения

Наименование Учреждения: полное – Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №156 Лесозаводского городского округа", сокращенное - МОБУ СОШ № 156 ЛГО.

Учреждение является некоммерческой организацией, по статусу учреждение относится к общеобразовательным учреждениям.

Тип учреждения – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение.

Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования осуществляет Администрация Лесозаводского городского округа.

Юридический адрес : ул. Будника, 119, г. Лесозаводск, Приморский край, 692042.

Юридический адрес Школы: 692041, Приморский край, город Лесозаводск, улица Паровозная, 1.

Почтовый адрес Школы: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №156 Лесозаводского городского округа». ул. Паровозная,1, г. Лесозаводск, Приморской край, 692041.

Телефон: 8(42355) 43413.

Электронный адрес школы:lzv156@mail.ru

Сайт школы в интернете <https://sh156-lesozavodsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru>

I. Общая характеристика учреждения

МОБУ СОШ № 156 ЛГО имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования

Общее образование

Уровень образования

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительного образование

1. Дополнительное образование детей и взрослых

Дата выдачи лицензии

«01» декабря 2016 года

серия, номер: 25Л01 № 0001502

срок действия: бессрочно

Данные свидетельства о государственной аккредитации:

Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации 09 декабря 2014 года

серия 25A01, номер 0000400

регистрационный номер 141

срок действия (до) 09 декабря 2026 года

Наименование аккредитованных основных общеобразовательных программ в отношении каждого уровня общего образования:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Образовательное учреждение было образовано 8 февраля 1956 года.

Расположено в микрорайоне железнодорожников (поселок вагонного депо) станции Ружино. До 1999 года образовательное учреждение находилось в ведении Дальневосточной железной дороги, с 1999 года является муниципальным ОУ.

В школе обучаются учащиеся, проживающие в микрорайоне преимущественно с частным сектором. От центральной части станции Ружино ОУ отделено железнодорожным полотном, это вызывает определенные трудности для учащихся. Переход к школе осуществляется через виадук. Художественная и музыкальная школы, спортивная школа, ФСК «Локомотив», к/т «Планета» расположены за железнодорожным полотном. Исходя из этого внеурочная занятость учащихся достаточно низкая.

Характеристика контингента обучающихся

Учащихся в школе на конец года:

всего – 202

1-4 классы – 96 учащихся

5 – 9 классы -106 учащихся

Данные социального паспорта школы 2022-2023 учебного года:

количество детей из многодетных семей - 77

количество детей из неполных семей - 43;

количество детей, находящихся под опекой -13.

Основные формы координации деятельности МОБУ СОШ №156 ЛГО:

- план работы МОБУ СОШ №156 ЛГО на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации программы воспитания.

МОБУ СОШ №156 ЛГО является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс;
3. Положение о порядке приема граждан в МОБУ СОШ №156 ЛГО;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;

5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверки;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
8. Положение о внеурочной деятельности;
9. Положение о ШМО;
10. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану;
11. Положение об обучении на дому;
12. Положение о совете профилактики;
13. Положение о родительском собрании;
14. Положение о рабочей программе учителя;
15. Положение по организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательной организации (в формах семейного образования и самообразования);
16. Положение о школьной одежде учащихся;
17. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 156 Лесозаводского округа»;
18. Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающегося из одной общеобразовательной организации в другую;
19. Положение о Портфолио учащихся в рамках введения ФГОС;
20. Положение об организации внутриобъектного и пропускного режима в МОБУ СОШ № 156 ЛГО;
21. Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не предусмотренных учебным планом;
22. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ СОШ №156 ЛГО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Образовательная учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ; законами и нормативными актами департамента образования и науки Приморского края; постановлениями и распоряжениями главы администрации Лесозаводского городского округа, иными муниципальными правовыми актами; Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами и локальными актами ОУ.

Образовательная программа МОБУ СОШ №156 ЛГО соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования. В 2022 -2023 учебном году образовательная деятельность в школе регламентировалась образовательной программой: ОП НОО (1-4 классы) для обучающихся 2-4 классов, ОП НОО (1-4 классы) по обновленным ФГОС

для обучающихся 1 класса, ОП ООО (5 -9 класс) для обучающихся 6-9 классов, ОП ООО (5 -9 класс) по обновленным ФГОС для обучающихся 5 класса, АООП НОО обучающихся с ОВЗ, а также программы дополнительного образования взрослых и детей. Рабочие программы для 1- 4, 5-9 классов разработаны на основе ФГОС стандартов второго поколения; рабочие программы для 1, 5 классов разработаны на основе обновленных ФГОС, рабочие программы для обучающихся с ОВЗ (обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлены в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса составлено на основе Федерального перечня учебников.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ разных видов направленностей, из них 2 на бюджетной основе и 3 на платной.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В школе осуществляется обучение на русском языке.

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение иностранному языку. Со 2 по 4 класс в учебный план начального общего образования включен английский язык как обязательный предмет по 2 часа в неделю; с 5 по 9 класс в учебный план основного общего образования включен английский язык как обязательный предмет по 3 часа в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это

является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО.

Воспитательная система школы обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, является одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Воспитательная работа строилась в соответствии с программой воспитания и реализовывалась через соответствующие модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «За здоровый образ жизни»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьный урок»

Основными формами и методами воспитательной работы являются как традиционные формы работы (коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, элементы проектной деятельности, групповые тренинги). При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В ОУ разработана модель организации внеурочной деятельности в 1 - 4-х, 5- 9-х классах в рамках ФГОС, направленная на формирование у учащихся чувства гражданской идентичности, воспитание патриотов России, формирование учебной

мотивации, стремления к познанию, умения общаться, чувства ответственности за свои решения и поступки, критического мышления, толерантности.

Направления и формы работы внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, секции в ДЮСШ	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Экскурсии, создание творческих проектов, посещение выставок, музеев	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии в музей, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей России и родного города, классные часы «Разговоры о важном»	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному городу, праздники, торжественные линейки, конкурсы чтецов, кружок «Умелые руки»	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, умение вести себя в обществе
Социальное	Познавательные, социальные проекты, конкурсы, выставки, участие в проекте «Школьный двор», трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

Согласно требованиям ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. И реализуются в форме кружковой работы, классных часов, внеаудиторных занятий в учреждениях дополнительного образования.

Для всестороннего развития обучающихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: городской детской библиотекой, Школой искусств, спортивной школой, городским музеем.

2.8. Творческие объединения, кружки, секции

В 2022-2023 учебном году была организована работа кружков «Моё творчество», «Кем быть?» для обучающихся начальной школы, работа кружка «Я в мире профессий» для обучающихся 5 класса. Занятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, на формирование познавательных, регулятивных универсальных учебных действий обучающихся реализовывались через занятия кружка «Разговорный английский». В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу спортивный клуб «Юниор».

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В основе работы с детьми ОВЗ в нашей школе лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование: специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 02.09.2019 № 132. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Главным целевым ориентиром школы является создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем.

В 2022-2023 учебном году в школе проводилась работа по улучшению кадровых, материально-технических и других условий обеспечения образовательного процесса.

3.1. Кадровые условия.

МОБУ СОШ №156 ЛГО укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство школой осуществляет директор, который вправе самостоятельно решать все вопросы деятельности школы, не отнесенные к исключительной компетенции других органов

управления Учреждения и Учредителя. Управление организацией образовательного процесса осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

Коллектив школы насчитывает 20 человек, в том числе 12 педагогических работников. Высшее образование имеют 8 педагогов (66,7%), среднее специальное – 4 педагога (33,3%). Высшую квалификационную категорию имеет 8,3% педагогов, первую квалификационную категорию – 75% педагогов, соответствует занимаемой должности -1 педагога (8,3%). Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям.

Значком «Отличник народного просвещения» награжден 1 педагог, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден 1 педагог школы.

Все педагоги 1-4 классов, учителя — предметники прошли курсовую переподготовку в рамках ФГОС, прошли обучение по программам: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Оказание первой медицинской помощи».

3.2. Материально технические условия.

В школе созданы современные материально-технические условия для эффективной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Полностью оборудованы рабочие места педагогов.

В школе 4 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики и физики, кабинет информатики, кабинет химии и биологии, кабинет истории, кабинет технологии. Рабочие места педагогов оборудованы письменными столами, нетбуками, копировально-множительной техникой. В каждом кабинете имеется жидко- кристаллический телевизор, шкафы для учебных пособий, комплекты регулируемых парт и стульев. В 4 кабинетах имеются интерактивные доски, в 6 кабинетах - проекторы. В кабинет информатики приобретены современные компьютеры. Имеются лабораторные наборы для кабинетов физики, химии, биологии. По программе «Цифровая образовательная среда» получено 28 ноутбуков для организации учебно – воспитательного процесса, а также принтер «МФУ».

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся), дифференцировано составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности обучающихся кабинеты частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами.

Также в школе имеется медицинский кабинет. Медицинский осмотр детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с МУЗ «Лесозаводская Центральная городская больница». Исходя из количества учащихся, фельдшер работает в школе 2 рабочих дня в неделю (0,25 ставки).

В школе имеется столовая, библиотека, спортивный зал.

В рекреации первого этажа организована зона отдыха. Зона оборудована удобными скамеечками, цветами.

На территории школы находятся учебно-опытная площадка, зона отдыха для учащихся, площадка для торжественных встреч. Имеется физкультурно-спортивная зона, но там требуется капитальный ремонт.

3.3. Информационные и учебно-методические условия.

Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основных образовательных программ, функционирование и развитие информационного пространства школы. Основу информационной среды составляют:

- официальный сайт МОБУ СОШ №156 ЛГО (<https://sh156-lesozavodsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru>);

- электронный журнал и дневник учащегося.

Учащиеся и педагоги 100% обеспечены учебниками (в т.ч. в электронной форме), учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с её реализацией, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

3.4. Условия безопасности.

С целью обеспечения противопожарной безопасности в школе выполнены следующие мероприятия:

в 2022-2023 учебном году установлена новая автоматическая пожарная сигнализация (АУПС), которая срабатывает при обнаружении в здании дыма или открытого огня. При срабатывании пожарной сигнализации автоматически задействуется система оповещения и управление эвакуацией (СОУЭ), которая состоит из речевого и звукового оповещения. СОУЭ информирует с помощью звуков и голоса о необходимости эвакуации людей из помещения и с помощью световых табло указывает пути эвакуации. МОБУ СОШ №156 ЛГО имеет 3 эвакуационных выхода, включая и центральный вход в здание. Эвакуационные пути расположены на первом этаже школы. Отдельно имеется выход из столовой. Двери эвакуационных путей открываются изнутри. Здание обеспечено на каждом этаже планами эвакуации при пожаре. В кабинете директора, учительской, у дежурного на первом этаже установлены стационарные телефоны, с табличками телефонов пожарной службы. На каждом этаже школы, в кабинетах физики, химии, технологии, информатики, столовой, спортивном зале имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Приказом директора школы за организацию противопожарной безопасности закреплены конкретные должностные лица.

С целью предупреждения совершения в здании МОБУ СОШ №156 ЛГО террористического акта, других противоправных действий, в том числе в отношении несовершеннолетних, выполнены следующие мероприятия:

в холле первого этажа здания школы имеется пост охраны, оборудованный тревожной кнопкой, при срабатывании которой незамедлительно прибывает экипаж вооруженных сотрудников вневедомственной охраны Росгвардии. Входная дверь оборудована видеодомофоном, что исключает доступ в школу посторонних лиц. Образовательное учреждение оборудовано видеокамерами по периметру здания на территории школы и внутри здания на 1, 2, 3 этажах. Видеонаблюдение позволяет следить с поста дежурного за тем, что происходит как в здании школы, так и на ее территории. Все видеонаблюдение выведено на единый пост дежурного. Срок хранения информации с видеокамер составляет 30 суток. Все посетители вносятся в журнал посетителей с указанием ФИО, паспортных данных, с указанием цели визита.

5. Организация питания.

В школе оборудована столовая на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание (завтрак). Горячее бесплатное питание получают учащиеся начальной школы (100%) и учащиеся 5-9 классов из многодетных и малообеспеченных семей; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое питание. Питание осуществляется во время перемен по графику.

Режим питания и меню соответствуют требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

Для обеспечения здоровым питанием детей составлено 10-тидневное меню, с учётом возраста детей, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ, витаминов, микроэлементов и соблюдены требования к рациональному распределению калорийности суточного рациона. Обслуживание учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Предварительное накрытие столов осуществляется персоналом обслуживающей организации — ООО «Светоч».

Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

Для контроля за качеством питания в школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно выполняет следующие функции:

- повседневная оценка качества приготовленных блюд, подлежащих реализации по органолептическим показателям (внешний вид, вкус, цвет, запах, выход блюд, температуру подачи блюд);
 - своевременное принятие мер по улучшению качества готовой продукции или снятия ее с реализации;
 - подготовка отчетов о состоянии организации питания на родительских собраниях;
 - бракераж пищи проходит в присутствии непосредственного изготовителя продукции, который участие в оценке изготовленной им пищи не принимает;
- порционные блюда периодически контролируются родительским комитетом школы с составлением актов.

Особое внимание уделяется санитарно – гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка и обработка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Помещения индивидуального пользования укомплектованы жидким мылом с дозатором для мытья рук, бумажными полотенцами, в наличии туалетная бумага. При входе в школу проводится термометрия.

Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Таким образом, в школе созданы все условия, способствующие достижению положительных результатов при решении поставленных задач.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022- 2023 учебном году обучающиеся показали удовлетворительные результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

По итогам 2022- 2023 учебного года к ГИА-9 были допущены 24 человека, по списку 25 человек в 9 выпускном классе (24 чел./96%), 1 обучающийся, имеющий академическую задолженность по всем предметам, к ГИА-9 не допущен. Остальные (24 человека) в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому, допущены к ГИА-9.

ГИА-9 в 2023 году прошла в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования № 189/1513 от 07.11.2018г., с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.), с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 (зарегистрирован в Минюсте России 09.03.2023 № 72559) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», с приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 232/551 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

Из 24 выпускников, допущенных к ГИА, успешно прошли аттестацию (с учетом резервных сроков 100%) и получили аттестаты об основном общем образовании 100(%), в т.ч. 5 выпускников (22%) получили аттестаты с отметками «4» и «5»

Итоги сдачи ГИА 9 с учетом дополнительных сроков.

Результаты ГИА 9 по основным предметам

Предмет	Всего выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	24	6	12	6	0	4	100
Математика	24	0	9	15	0	3	100

2020-2021	99	36,2	99	44,4	99	30,2	-	-
2021-2022	99,5	36,8	99	47,9	100	29,7	-	-
2022-2023	99,02	38,04	98,7	58,7	99	30,2		

Результаты обученности учащихся во 2-9 классах

Класс	% успеваемости	% качества
2	95	64
3	100	54
4	100	52
5	100	38
6	100	43
7	100	15
8	100	21

Результаты промежуточной аттестации за курс 2-8 классов

Русский язык (диктант/грамматическое задание)

Класс	По списку	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО, %	КЗ, %	Средний балл
2	22	17	5	7	2	3	82,3	70,5	3,8
3	26	24	5/6	9/7	9/9	1/2	96/92	58,3/54,1	3,8/3,7
4	27	26	1/3	10/14	11/7	4/2	84,6/92,3	42,3/65,3	3,3/3,4
Итого	75	67	11/9	26/21	22/16	8/4	87,6/92,15	57,0/59,7	3,6/3,55
5	21	21	1/0	9/9	11/10	0/2	100/90	47,6/43	3,7/3,7
6	23	14	3	5	5	1	92,8	57,1	3,7
7	13	12	1/1	3/4	9/7	0/1	100/91,6	33,3/41,6	3,6/3,6
8	24	21	2	6	13	-	100	38	3,5
Итого	81	68	7/1	23/13	38/17	1/3	98,2/90,8	44/42,3	3,6/3,6
Общий итог	156	135	18/10	49/34	60/33	9/7	93/91,5	50,5/51	3,6/3,57

Математика

Класс	По списку	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО, %	КЗ, %	Средний балл
2	22	21	4	7	5	5	76,2	52,3	3,5
3	26	23	2	11	5	5	78,3	56,5	3,4
4	27	26	1	13	10	2	92,3	53,8	3,5
Итого	75	70	7	31	20	12	82,2	54,2	3,46
5	21	19	3	2	9	5	73,7	26,3	3,15
6	23	18	3	5	9	1	94,4	44,4	3,5
7	13	12	0	2	8	2	83,3	16,7	3,0

8	24	22	2	4	12	4	82,0	36,4	3,2
Итого	81	71	8	13	38	12	83,25	30,95	3,2
Общий итог	156	141	15	44	58	24	82,72	42,6	3,33

Результаты Всероссийских проверочных работ

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме и показали следующие результаты

ВПР по результатам обучения (2023г.)

Предмет	Класс	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР по предмету, чел	Справились чел./ в т.ч. в %				% качества	Средний балл
			На «2»	На «3»	На «4»	На «5»		
Русский язык	4	27/23	1	9	12	1	55,9	3,6
Русский язык	5	20/18	2	11	4	1	27,7	3,2
Русский язык	6	22/19	0	9	8	2	52,6	3,6
Русский язык	7	12/11	0	9	2	0	18	3,2
Русский язык	8	24/21	0	12	7	2	42,8	3,5
Математика	4	27/24	0	7	14	3	71	3,8
Математика	5	20/19	1	9	7	2	47	3,5
Математика	6	22/19	2	11	4	2	32	3,3
Математика	7	12/11	1	8	2	0	18	3,2
Математика	8	24/19	2	13	4	0	26	3,2
Окружающий мир	4	27/25	0	7	16	2	72	3,8
История	5	21/17	0	4	9	4	76,4	4,0
Обществознание	6	22/17	0	4	9	4	76,4	4,0
Обществознание	8	24/19	0	12	5	2	37	3,5
Биология	5	20/17	2	7	7	1	47,1	3,4
Биология	6	22/19	1	3	7	8	78,9	4,2
Биология	7	12/11	1	5	3	2	45,5	3,5
География	7	12/8	1	6	1	0	12,5	3,0
Английский язык	7	12/12	1	9	1	1	16,7	3,2
Физика	8	24/20	0	14	6	0	30	3,3

Результаты Всероссийских проверочных работ по результатам обучения

за 2022-2023 учебный год в сравнении за предыдущий период

ВПР/4 класс

Русский язык		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	20	5	35	50	10	95	60
2021-2022	19	0	68,4	31,6	0	100	30
2022-2023	23	4,3	39,1	52,2	1	95,6	55,9

ВПР/4 класс

Математика		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2021-2022	21/20	5	50	30	15	95	45
2022-2023	27/24	0	29,1	41,7	12,5	100	71

ВПР/4 класс

Окружающий мир		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2021-2022	21/19	0	52,6	42,1	5,3	100	47
2022-2023	27/25	0	28	64	8	100	72

ВПР/5 класс

Математика		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	14	21,4	57,2	21,4	0	78,6	21,4
2021-2022	22	4,5	45,4	40	9	90,1	50
2022-2023	20/19	5,2	47,4	36,8	10,5	94,7	47

История		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	14	0	28,6	57,4	14,3	100	71,8
2021-2022	22	0	31,8	36,4	31,8	100	68,2
2022-2023	20/17	0	23,5	52,9	23,5	100	76,4

Русский язык		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	%успеваемости	%качества
2021-2022	22/18	0	39	55,5	5,5	100	61
2022-2023	20/18	11,1	61,1	22,2	5,5	89	27,7

Биология		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	%успеваемости	%качества
2021-2022	22/20	10	45	45	0	90	45
2022-2023	20/17	11,76	41,2	41,2	5,9	88,2	47,1

ВПР/6 класс

Математика		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	%успеваемости	%качества
2020-2021	22	9,1	50	36,4	4,5	90,9	40,9
2021-2022	13	7,7	38,5	46,1	0	92,3	46
2022-2023	22/19	10,5	58	21,0	10,5	89,5	32

Русский язык		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	%успеваемости	%качества
2021-2022	12/12	8,3	66,7	25	0	92	25
2022-2023	22/19	0	47,3	42,1	10,5	100	52,6

Биология		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	%успеваемости	%качества
2020-2021	22	4,6	36,4	45,4	13,6	95,4	59
2021-2022	13	7,7	38,5	46,1	7,7	92,3	53,8
2022-2023	22/19	5,2	16	37	42,1	95	78,9

Обществознание	Распределение групп баллов в %					
-----------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--

Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	Не проводилась						
2021-2022	Не проводилась						
2022-2023	22/17	0	4	9	4	100	76,4

ВПР/7 класс

Математика		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	18	5,6	61,1	33,3	0	94,4	33,3
2021-2022	23	8,7	56,5	26,0	8,7	91,3	34,7
2022-2023	12/11	1	8	2	0	90,9	18

Русский язык		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	21	9,5	52,4	33,3	4,8	90,5	38,1
2021-2022	24/18	0	61,1	33,3	5,5	100	38,9
2022-2023	12/11	0	82	18	0	100	18

Английский язык		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	18	16,7	38,9	38,9	5,5	83,3	44,4
2021-2022	25/14	0	0	50	50	100	100
200-2023	12/12	8,3	75	8,3	8,3	91,66	16,7

География		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	19	10,5	47,4	42,1	0	89,5	42,1
2022-2023	12/8	12,5	75	12,5	0	87,5	12,5

Биология	Распределение групп баллов в %					
-----------------	--------------------------------	--	--	--	--	--

Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	19	0	31,6	47,4	21	100	68,4
2022-2023	12/11	9,1	45,4	27,3	18,1	90,9	45,5

ВПР/8 класс

Математика		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	20	5	80	15	0	95	15
2021-2022	23	8,7	60,9	17,3	0	91,3	30,4
2022-2023	24/19	10,5	68,4	21,1	0	89,5	26

Русский язык		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	20	5	50	35	10	95	45
2021-2022	25/20	5	50	45	0	95	45
2022-2023	24/21	0	57,1	33,3	9,5	100	42,8

Физика		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	19	0	73,7	26,3	0	100	26,3
2022-2023	24/20	0	70	30	0	100	30

Обществознание		Распределение групп баллов в %					
Учебный год	Количество участников, чел	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
2020-2021	21	4,7	66,7	28,6	0	95,3	28,6
2022-2023	24/19	0	63,2	26,3	10,5	100	37

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В отчетном периоде обучающиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающие Результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Количественные данные об участниках школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году									
Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап				Муниципальный этап				
	Кол-во участников (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во обуч с ОВЗ
126	75	34	30	44	44	30	4	2	0

Количественные данные об участниках школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей / кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел./чел)	Кол-во победителей / кол-во призеров (чел/чел.)
Литература	32	0	0	0
Право	8	3	2	0
Физика	10	0	0	0
Русский язык	22	6	1	0
Экономика	5	3	3	0
История	10	5	3	0
Английский язык	7	2	2	0
Математика				
Химия				
Информатика и ИКТ				
Биология				
География	25	1		
Обществознание	15	5	4	0
Экология	19	7	4	0
Технология	27	24	11	3
ОБЖ	17	8	8	1
Мировая культура	7	0		
Астрономия				
Физическая культура	18	10	6	2
Итого	222	74	44	6

Победители и призеры муниципального этапа по предметам: технология- 3 человека, физическая культура – 2 человека, ОБЖ – 1 человек.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на начало 2022 – 2023 учебного года обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	23	0	2	19	0	0	0	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется совместная работа педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», еженедельные инструктажи безопасности, беседы с представителями ПДН, привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, родительские собрания, участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги».

В школе проводилась работа с «детьми особого внимания», их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ПДН ЛГО.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-9 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по уважительной причине, в том числе по болезни	Число пропусков уроков на одного обучающегося
2021- 2022	210	17547	83,55
2022-2023	202	20630	102

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников	
		Основная группа	Специальная группа
2021-2022	210	208	2
2022-2023	202	199	3

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками мероприятий различного уровня:

- соревнования «Старты надежд» среди 1-2 классов (1 класс – 1 место; 2 класс – 2 место).
- «Спортивная осень», 1-2 классы (2 место), 3-4 классы (1 место).
- Спартакиада среди школьных команд ЛГО (2 место – лёгкая атлетика).
- Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди организаций ОО ЛГО (участники).
- Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди организаций ОО ЛГО (участники).

В 2022-2023 учебном году юнармейцы приняли участие в мероприятиях:

- митинг, посвящённый окончанию Второй мировой войны;
- викторина «Ратные страницы истории Отечества»;
- Международная просветительская акция «Географический диктант – 2022г.» (сертификаты);
- Всероссийский конкурс - сочинений «Без срока давности» (1 чел. - призёр муниципального уровня, грамота);
- акция «День заботы о памятниках истории и культуры -2023г.»;
- Муниципальный смотр строя и песни (2 место);
- городская акция «Пост №1»;
- автопробег, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2022г. (сертификаты);
- митинг, посвящённый Дню Победы в ВОВ возле «Памятника воинам-землякам, павшим в сражениях ВОВ 1941-1945гг.
- Всероссийская акция «Окна Победы».

5. Социальная активность и внешние связи школы

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Педагогический коллектив школы в течение первого учебного года стремился использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

Школа сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования учащихся: музыкальной школой, художественной школой, хореографической школой, спортивной школой, городским музеем, городскими детскими библиотеками. Это позволяет открывать новые возможности для общения с интересными людьми, творческого, культурного развития школьников.

Всего в 2022-2023 учебном году в спортивных секциях было задействовано 33% обучающихся:

№ п/п	Наименование кружковой деятельности	Количество детей
1.	«Плавание», ОАО «РЖД», ДСС, детский оздоровительный лагерь им. Горького	5
2.	«Бокс», МОБУ СОШ № 7 ЛГО	23
3.	«Кикбоксинг», патриотический клуб «Тигр»	16
5.	«Футбол», ДЮСШ	2
6.	Волейбол	20

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности учреждения происходит из четырех источников: средства краевого бюджета, средства местного бюджета, доход от предпринимательской деятельности и благотворительных взносов. В 2022-2023 учебном году были организованы платные образовательные услуги социально-педагогического направления для учащихся 0-9 классов по желанию и выбору учащихся и их родителей. Средства из первых двух источников поступают и расходуются согласно смете.

В 2023 году из краевого бюджета школе выделено 714806 рублей субвенции. За счет средств субвенции приобретено:

Наименование расхода	2023 год (руб.)
Расходы, всего субвенция	714806
Приобретение учебников	478482,40
Приобретение бланков личных дел учащихся	494,00
Приобретение аттестатов	7978,5
Оплата услуги интернет-провайдеров	85200,00
Приобретение комплектующих для оргтехники	6600,00
Приобретение учебного оборудования	0
Повышение квалификации	3500,00
Установка программы	76963,00
Остаток субвенции на 01.07.2023	55588.10

7. Заключение

Закончился еще один учебный год, который для всех участников образовательных отношений стал особенным.

Статистические данные результативности процесса обучения позволяют сделать вывод о том, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения. Результаты успеваемости учащихся 2-8 классов и результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса свидетельствуют о том, что обучающиеся в достаточной степени усвоили программный материал.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия направлены на реализацию

поставленных задач, соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей.

8. Перспективы и планы развития

В 2023 - 2024 учебном году деятельность коллектива школы будет осуществляться в соответствии с Программой развития на 2020-2025гг., где целевой ориентир школы обозначен как совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Педагогический коллектив продолжит работу над решением задач:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП через создание условий для повышения качества образования, через совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, через совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Продолжить практику проведения диагностических работ, ведение персонального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.
3. Совершенствовать воспитательную работу школы в соответствии с Программой воспитания.
4. Усилить работу по привлечению внешкольных учреждений к сотрудничеству для создания условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.
5. Продолжить работу по укреплению материальной - технической базы школы.