

РАССМОТРЕН
на педагогическом Совете
Протокол № от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ СОШ № 156 ЛГО
от «18».04.2025г. № 74

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №156 Лесозаводского городского округа»
за 2024 учебный год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №156 Лесозаводского городского округа"
Сокращенное наименование	МОБУ СОШ №156 ЛГО
Адрес юридический и фактический адрес школы	692041, Приморский край, город Лесозаводск, улица Паровозная, 1
Телефон, факс	Телефон: 8(42355) 43413
Адрес электронной почты	lzv156@mail.ru
Руководитель	Уварова Ирина Григорьевна
Учредитель	Администрация Лесозаводского городского округа
Юридический адрес учредителя	692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Будника, 119
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 25Л01 № 0001502, 01.12. 2016 г., выдана: Департамент образования и науки Приморского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000400, 09.12.2014 г., выдана: Департамент образования и науки Приморского края, срок действия (до) 09.12. 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в Совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета Школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	209	207	200	198

	— начальная школа	101	100	90	88
	— основная школа	108	107	110	110
	— средняя школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся Школы. Школа три года подряд не открывает 10 класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		% успеваемости	% с отметками «4» и «5»	Кол-во	%
1-4	90	98,9%	41%	1	1,1
5-9	110	99,5%	36,5%	1	0,9
Итого	200	99%	38,75%	2	1

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по классам по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1	22	-		-		-	-
2	20	12	60			1	5%
3	21	8	38	3	14,3	0	0
4	25	13	52			0	0
5	25	9	36	1	2,8	0	0
6	24	6	25			0	0
7	22	4	18	2	9	0	0

8	15	1	6,6			0	0
9	24	5	20,8			0	0
Итого	198	58	32	6	3	0	0,5

Результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» и качества знаний в 2024 году стабилен в сравнении с результатами прошлых лет.

Участие школьников в олимпиадах

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в ВСОШ

Общее количество обучающихся в 4-9 классов, принявших участие в ВСОШ, чел.	Школьный этап, чел.			Муниципальный этап, чел.		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
138	75	10	22	12	0	5

В 2024 году результаты участия обучающихся в ВСОШ ниже предыдущего года.

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года.

Год	Обучающихся по списку	Допущено	Получили аттестаты	Не получили аттестат
2022	24	24	24	0
2023	24	23	23	0
2024	24	24	24	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году по основным предметам

Год	Предмет	Количество выпускников	Сдали ГИА	на 4 и 5, в %	Ср. балл
2024	Математика	24	24(100%)	41,6%	3,42
2024	Русский язык	24	24(100%)	41,7%	3,5

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году по предметам по выбору

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	% качества
---------	-----------------------	-------	------------

География	18	18	77,7%
Обществознание	19	19	26,3%
Биология	6	6	100%
Информатика	5	0	100%

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- исполняющего обязанности социального педагога;
- педагога-психолога (сетевое взаимодействие);
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, оказывалась индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников 9 класса МОБУ СОШ № 156 ЛГО

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	24	3	20
2023	23	3	18
2024	24	5	17

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию. Всего в школе 50% педагогов, имеющие первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых людей;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли молодого педагога без стажа работы. Педагог успешно прошел собеседование. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В июле - августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Литература	Количество
1	Учебная	3131
2	Педагогическая	338
3	Художественная	2156
4	Справочная	96

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Действует подключение к интернет – ресурсам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 10 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
- два кабинета «Точка роста», которые оснащены современным оборудованием и лабораториями,
- два компьютерных класса, оснащенные современными компьютерами и ноутбуками;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗ .

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающей учебной мебели для кабинетов «Точка роста»: столы модульные, регулируемые по высоте, стулья ученические, регулируемые по высоте, магнитно-маркерные доски, демонстрационные столы, шкаф.

Для рекреации 1 этажа приобрели банкетки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУСОШ №156 ЛГО.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (32,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
— с высшей		1 (8,3%)
— первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (16,6%)
— больше 30 лет		10(83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (16,6%)
— от 55 лет		4 (33,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОБУ СОШ №156 ЛГО



И.Г. Уварова