

РАССМОТРЕН  
на педагогическом Совете  
Протокол № 4 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 156 ЛГО  
от «16» апреля 2024г. № 56

Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №156 Лесозаводского городского округа»  
за 2023 учебный год

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об организации**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №156 Лесозаводского городского округа"
Сокращенное наименование	МОБУ СОШ №156 ЛГО
Адрес юридический и фактический адрес школы	692041, Приморский край, город Лесозаводск, улица Паровозная, 1
Телефон, факс	Телефон: 8(42355) 43413
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lzv156@mail.ru">lzv156@mail.ru</a>
Руководитель	Уварова Ирина Григорьевна
Учредитель	Администрация Лесозаводского городского округа
Юридический адрес учредителя	692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Будника, 119
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 25Л01 № 0001502, 01.12. 2016 г., выдана: Департамент образования и науки Приморского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000400, 09.12.2014 г., выдана: Департамент образования и науки Приморского края, срок действия (до) 09.12. 2026 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 156 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Школа расположена в железнодорожном районе г. Лесозаводска. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах типовой застройки.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей – предметников;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	111
Основная образовательная программа основного общего образования	90
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации основная общеобразовательная программа среднего общего образования не реализовывалась.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- программа дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Антикоронавирусные меры**

МОБУ СОШ №156 ЛГО в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций министерства образования Приморского края.

В школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также в школе созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- на сайте МОБУ СОШ №156 ЛГО размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ №156 ЛГО разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. В результате обсуждения принято решение о переходе на ФГОС третьего поколения в 2023 году 2,6 классов. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ №156 ЛГО на 2024 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 1 обучающийся (1%);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 3 обучающихся (2,7%);
- Категория таких обучающихся находится в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Апрель-май 2023 года.** Все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном формате.

**Сентябрь - декабрь 2023 года.** В первой и второй четверти 2023/2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО

и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическая воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профориентационное воспитание.

На 2023/2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределён по **месячникам:**

Сентябрь - «Месячник безопасности дорожного движения».

Октябрь - «Месячник правовых знаний».

Ноябрь - «За здоровый образ жизни».

Декабрь - «Новогодние приключения!»

Январь - «Я - патриот».

Февраль - «Месячник военно-патриотического воспитания».

Март - «Читаем вместе».

Апрель - «Живи, родник!»

Май - «Помним дни былые».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки рисунков;
- спортивные состязания;
- викторины;
- олимпиады.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов очно;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- познавательные игры;
- массовые спортивные соревнования;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Весна 2023 года. Все дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогического, туристско-краеведческого, естественно-научного направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в связи со своей спецификой.

Осень 2023 года. В первой четверти 2023/2024 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2022/2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	201
	– начальная школа	95

	– основная школа	106
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

**Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по итогам 2022- 2023 учебного года**

**Итоги успеваемости учащихся**

По состоянию на 31 мая 2023 года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %					
			1 уровень		2 уровень		3 уровень	
			Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
	99,5	37,1	99	44,7	100	31,4	-	-

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Предмет	Класс	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР по предмету, чел.	Справились чел./ в т.ч. в %				% качества	Средний балл
			На «2»	На «3»	На «4»	На «5»		
Русский язык	5	12	2/16,7	4/33,3	5/41,7	1/8,3	50	3,4

Русский язык	6	22	1/4,5	9/40,9	10/45,4	2/9,1	54,5	3,6
Русский язык	7	21	2/9,5	11/52,4	7/33,3	1/4,8	38,1	3,33
Русский язык	8	20	1/5	10/50	7/35	2/10	45	3,5
Английский язык	7	18	3/16,7	7/38,9	7/38,9	0	38,9	3,06
Математика	5	14	3/21,4	8/57,4	3/21,4	0	21,4	3,0
Математика	6	22	2/9,1	11/50	8/36,4	1/4,5	40,9	3,4
Математика	7	18	1/5,6	11/61,1	6/33,3	0	33,3	3,3
Математика	8	20	1/5	16/80	3/15	0	15	3,1
Биология	5	14	1/7,14	1/7,14	9/64,3	3/21,4	85,7	3,64
Биология	6	22	1/4,5	8/36,4	10/45,4	3/13,6	59	3,7
Биология	7	19	0	6/31,6	9/47,4	4/21	51,4	3,9
История	5	14	0	4/28,6	8/57,4	2/14,3	71,7	3,9
История	6	21	1/4,8	7/33,3	8/38,1	5/23,8	61,9	4,0
История	7	20	1/5	9/45	5/25	5/25	50	3,7
История	8	21	1/4,7	14/66,7	6/28,6	0	28,6	3,2
География	7	19	2/10,5	9/47,4	8/42,1	0	42,1	3,3
Физика	7	19	2/10,5	9/47,4	8/42,1	0	42,1	3,3
Физика	8	19	0	14/73,7	5/26,3	0	26,3	3,3

ВПР показали стабильные результаты в сравнении с прошлым учебным годом. Понизили свои результаты учащиеся по географии (7 класс), истории (8 класс). Стабильно невысокие результаты показывают учащиеся по математике.

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

ГИА-9 в 2023 году были допущены все учащиеся 9 выпускного класса (24 чел./97%), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому. ГИА-9 в 2021 году прошла в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования № 189/1513 от 07.11.2018г., с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №104/304 от 16.03.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказом министерства образования Приморского края № 400-а от 19.03.2021г. «Об утверждении минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, схем перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания на территории Приморского края в 2023 году»(с изм. от

04.06.2021г. пр. 23а-830), приказом министерства образования Приморского края № 507-а от 07.04.2021г.

На основании этих нормативных документов в 2023 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	
Общее количество выпускников	25	
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	

Результаты ГИА 9 по основным предметам

Предмет	Всего выпускников	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %
Русский язык	24	52,6	5	13	6	0	100
Математика	24	37,1	0	9	15	0	100

Результаты ГИА 9 по предметам по выбору

Предмет	Всего выпускников	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %
Обществознание	21	31,6	0	6	18	0	100
Биология	2	21	0	0	2	0	100
География	23	38,2	1	13	9	0	100
Информатика	1	42	0	0	1	0	100

Из 24 выпускников, допущенных к ГИА, прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 100 % выпускников.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами, с соблюдением всех правил проведения итоговой аттестации. Нарушений и жалоб не было.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в ВСОШ

Общее количество обучающихся в 4-9 классах, чел.	Школьный этап, чел.			Муниципальный этап, чел.		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
127	68	14	21	8	1	7

## Активность и результативность участия в различных конкурсах

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, выставках, конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	Количество учащихся
1.	Выставки творческих работ: - «Осенний пейзаж», поделки из природного материала - Новогодний конкурс «Снеговиков»	205
2.	- Интерактивная игра «День космонавтики» - Праздник «Проводы зимы» - Онлайн-экскурсия по музеям космонавтики «Космос рядом» - Литературный журнал «Образ женщины в поэзии Некрасова» - «Весёлая арена» цирковое представление, г. Арсеньев - Лекция + мастер-класс «Лепка из скульптурного пластилина», музей истории г. Лесозаводска - Лекция + мастер-класс «История новогодней игрушки», изготовление елочной игрушки, музей истории г. Лесозаводска	200
3.	Выставки рисунков: - «23 февраля – День Защитника Отечества» - «Космос и мы!» - «Помним, любим, чтим!» - «Веселье под дождём» - «Это мамочка моя!»	107
4.	Школьный и муниципальный тур чтецов, в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов: «Живая классика»	12
5.	Городской конкурс детского рисунка, посвящённый Международному женскому дню среди учащихся школ ЛГО	52
6.	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвящённый празднованию 373-ой годовщине образования пожарной охраны в России, среди ОО ЛГО	38

7.	Краевой конкурс рисунков и фотографий: «Рыцари дорожной безопасности», «Моя мама водитель»	17
8.	Краевой конкурс детских рисунков «Первый полет!»	43
9.	Городской творческий конкурс «Подарок маме», центральная городская библиотека им. М. Горького	66
10.	II Всероссийский литературный конкурс «Два капитана»	27
13.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2023г.», номинации – рисунок, публицистика	15
11.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	18
12.	Городской смотр-конкурс на лучшее оформление стенда «За здоровый образ жизни»	19
13.	Социально-патриотическая акция «От мала до велика», (волонтёры отряда «Полярный» Приморского регионального отделения МООО «РСО»)	89

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников 9 класса МОБУ СОШ № 156 ЛГО

Всего выпускников (чел.)	Получили аттестаты		Обучаются в 10 классе, в т.ч. в лицеях, колледжах при вузах		Поступили учиться				Устроились на работу		Призваны в армию	
	Чел.	%			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
25	24	97	2	10,5	22	89,5	0	0	0	0	0	0

Не обучаются и не работают — 1 чел.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ СОШ №156 ЛГО осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге (внутренней системе оценки) качества образования в МОБУ СОШ №156 ЛГО.

Положение о внутришкольном мониторинге (внутренней системе оценки) качества образования в МОБУ СОШ № 156 ЛГО разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г № 662 «Об осуществлении

мониторинга системы образования», Устава МОБУ СОШ № 156, на основании решения педагогического совета школы.

Мониторинг в образовательной системе МОБУ СОШ № 156 ЛГО представляет собой управляемый процесс сбора, анализа по выделенным показателям, систематизации, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы школы в целом и её отдельных элементов.

Мониторинг включает систематический контроль и диагностику УВП в МОБУ СОШ № 156 ЛГО на основе традиционных средств и источников информации, а также на базе специально организованных мониторинговых исследований.

Мониторинг ориентирован на информационное обеспечение оперативного и стратегического управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и сопровождается инструктированием - обучением участников УВП по вопросам применения норм законодательства на практике и разъяснением положений нормативных правовых актов.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор школы в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы и локальными правовыми актами МОБУ СОШ № 156 ЛГО проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов, руководителей МО, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией.

Аналитико-статистическая группа: директор школы, заместитель директора школы, руководители школьных методических объединений.

По поручению директора осуществляют мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Объектом внутришкольного мониторинга являются:

- субъекты (обучающиеся, учителя, родители, социум микрорайона);
- направления (эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, уровень развития учащихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, итоги ГИА, выполнение ФГОС основной образовательной программы МОБУ СОШ № 156 ЛГО);
- результаты УВП.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор МОБУ СОШ № 156 ЛГО и факторы его обеспечения.

План-график, по которому осуществляется мониторинг, доводится до всех участников образовательного процесса МОБУ СОШ № 156 ЛГО в течение месяца (на планерках, совещаниях).

Для осуществления комплексного мониторинга издается приказ директора школы о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план-график и план-задание.

Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива. Итоги мониторинга оформляются в приказах по ОУ, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, конкретные, реально выполнимые рекомендации. Вопросы о

результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

В 2023 году ОУ продолжало целенаправленную работу по реализации системного подхода к управлению качеством образования, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки) качества образования в МОБУ СОШ № 156 ЛГО, которая включала оценку:

- условий организации образовательного процесса;
- процесса реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общешкольных достижений.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива, родителей, общественности. Администрация МОБУ СОШ № 156 ЛГО ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
– с высшим образованием	6 (50%)	
– высшим педагогическим образованием	6(50%)	
– средним профессиональным образованием		6(50)

– средним профессиональным педагогическим образованием		4(33,3)
--	--	---------

#### Стаж работы педагогов

До 5 лет	1	8,3%
Свыше 10 лет	1 педагог	8,33%
Свыше 15 лет	3 педагога	25%
Свыше 20 лет	7 педагогов	58,3%

#### Уровень квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория	1 педагог	8,33%
Первая квалификационная категория	8 педагогов	66,6 %
Соответствие занимаемой должности	3 педагога	25%

В течение 2023 года все педагоги (100%) повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

№	ППК (тема, кол-во часов, год и место прохождения)	Количество педагогов, чел. (%)
1	ГОАУ ДПО ПК ИРО обучение по программе повышения квалификации «Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков», с 15.02.2023 года по 19.03.2023 года, 36ч	4 (36,4%)
2	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Навыки оказания первой помощи». Программа повышения квалификации, 36 ч., 2023г.	11(100%)
3	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., 2023г.	11(100%)
4	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч., 2023г.	11(100%)
5	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 ч., 2023г,	3(27,3%)

6	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 ч., 2023г,	6(54,5%)
7	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2023 г.	1(9%)
8	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошла обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 ч., 2023 г.	1(9%)
9	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошла обучение по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством», 73 ч., 2023 г.	1(9%)
10	ООО «Учи.ру» г. Москва обучение по программе повышения квалификации «Цифровая грамотность: базовый курс компетенций XXI века» 36ч., 2023г.	1(9%)
11	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ», 15 ч., 2023г.	2 (18%)
12	ГОАУ ДПО ПК ИРО обучение по программе повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», 36ч., 2023г.	2 (18%)
13.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях», 1126ч., 2023 г.	1(9%)
14.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, обучение по программе повышения квалификации «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., 2023г.	1(9%)
15.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, обучение по программе повышения квалификации «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 2023г.	1(9%)

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, обеспечивающих поддержку педагогических инициатив в соответствии с задачами ПНПО:

- городской Форум образовательных инициатив —1 педагог (9%).

- городской конкурс профессионального мастерства «Высший класс» - 2 педагога (20%).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации).

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Библиотечно-информационное обеспечение

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

Все обучающиеся обеспечиваются учебниками бесплатно за счет субвенций (учебные расходы) на реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с количеством обучающихся. Учащиеся 1-9 классов обеспечены учебниками полностью по всем предметам (100%).

В 2023 году всего приобретено учебников 792 экземпляров, на сумму 499480,00 рублей.

Общий фонд школьной библиотеки в 2023 году составил 13624 экземпляра, из них 6502 экземпляров учебников.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

Наименование	Кол-во
1. Книжный фонд библиотеки (всего)	13624
2. Всего учебников	6502
3. Обеспеченность учебниками по классам (%)	
1 кл.	100
2 кл.	100
3 кл.	100
4 кл.	100
5 кл.	100
6 кл.	100
7 кл.	100
8 кл.	100
9 кл.	100
Наличие дополнительной литературы по разделам:	
Историческая	27
Естествознание, техника	33
Искусство, спорт	32
Краеведение	18
Справочная литература, энциклопедия	142
Художественная литература	1640
1- 4 кл.	290
5 – 9 кл.	720
10- 11 кл	630
Другие источники учебно-методического обеспечения:	
электронные произведения	35

## Материально — техническая база

За 2023 год улучшилась материальная - техническая база школы: приобретен 1 компьютера в кабинет информатики, комплект парт и стульев в кабинет технологии, 2 шкафа для учебных кабинетов, спортивный инвентарь, учебные карты для уроков географии, наборы химических реактивов для кабинета химии. Наушники, клавиатура для компьютеров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	кол-во
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	1762,8
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	522,7
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	2,7
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	10
1) русский язык и литература	1
2) иностранный язык	нет
3) математика	нет
4) физика	1
5) химия и биология	1
6) история и обществознание	1
7) география	нет
8) информатика и ИКТ	1
9) музыка	нет
10) ИЗО	нет
11) начальные классы	4
13) другие	нет
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
1) кабинет психолога	нет
2) кабинет социального педагога	нет
3) актовый зал (кв. м. , на _____ посадочных мест)	нет
4) библиотека (кв. м)	65,8

5) читальный зал	нет
6) учительская	1
7) кабинеты управленческого персонала	2
8) медицинский кабинет	1
9) спортивный зал:	1
большой (кв. м.)	нет
малый (кв. м.)	132,8
10) столовая (кв. м., количество мест)	46/60
11) спортивная площадка	нет
12) стадион	нет
13) мастерские технического труда	нет
14) кабинет технологии	1
7. Вспомогательные помещения:	нет
8. Технические средства обучения и оборудование:	
1) персональные компьютеры	68
2) принтеры	11
3) сканеры	1
4) интерактивные доски	3
5) мультимедийные системы	7
6) телевизоры	11
7) видеосистемы	есть
8) другое	нет
9) станки: циркулярный	0
токарный	0
10) швейное оборудование : швейные машины	6
оверлог	1
11) музыкальные инструменты:	
пианино	0
12) другие технические средства обучения	нет

наименование	
13) автотранспорт – всего единиц:	нет
9. Автоматическая пожарная сигнализация	1

В школе функционирует медицинский кабинет, в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки. Все педагоги школы прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи, имеют сертификаты.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлена и функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, установлена система тревожной сигнализации, заключён договор на обслуживание тревожной кнопки. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей. На входной двери установлен видеодомофон, по периметру здания школы и на первом этаже установлено видеонаблюдение.

На период пребывания детей в школе установлен пропускной режим в здание через дежурного вахтера на 1 этаже.

Вывод:

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом:

- улучшилась материально-техническое оснащение школы;
- качественно изменилась оснащённость учебных кабинетов (все оснащены ноутбуками, МФ, во всех кабинетах имеется доступ к интернет, скорость интернета увеличилась для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего и основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

### 1. Показатели деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	195

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (36,2)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (81)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (2,86)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		6 (50)
– высшим педагогическим образованием		6 (50)
– средним профессиональным образованием		4 (33,3)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (33,3)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8,3)
– первой		8 (66)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		4 (33,3)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (8,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,87
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (19,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,39

### **Выводы**

По результатам самообследования констатируются следующие основные выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.

Качество обученности школьников остается стабильным: успеваемость 100%; качественная успеваемость на уровне 37%.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, в т.ч. школа работает над созданием условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году школе удалось сохранить и продолжить лучшие традиции в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

Директор МОБУ СОШ №156 ЛГО



И.Г. Уварова